

IMPACTO AEC

PROJETO



AVALIAÇÃO DO IMPACTO SOCIAL E DA IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

O CASO DA ÁREA METROPOLITANA DO PORTO

Ano Letivo 2011-2012

Rui Serôdio, José Albino Lima e Alexandra Serra

Com a colaboração de Paula Lopes e Luísa Catita

RESUMO DO PROJETO IMPACTO AEC-AMP

O Projeto AEC-AMP foi promovido pela Área Metropolitana do Porto tendo-se desenvolvido investigação aplicada sustentada em forte participação efetiva da comunidade escolar dos 16 municípios que a compunham à altura. Participaram nos estudos 10126 indivíduos distribuídos mediante critério de representatividade através dos municípios: 4751 alunos dos 4 anos do 1º ciclo EB, 3587 pais, 1443 professores (491 professores titulares, 952 professores de AEC), 352 assistentes operacionais.

O objetivo nuclear do projeto era a produção de indicadores que permitissem aos municípios da AMP avaliar o impacto social e as condições de implementação das AEC. Foi recolhido um extenso conjunto de resultados organizados em função de vários indicadores: INDICADOR 1. Satisfação e atitude dos atores do contexto-escola em relação AEC; INDICADOR 2. Impacto percebido das AEC em dimensões do desenvolvimento do aluno; INDICADOR 3. Impacto social das AEC na vida das famílias; INDICADOR 4. Qualidade do contexto-escola para implementação das AEC.

No seu todo os resultados dos estudos demonstram o impacto muito positivo das AEC junto dos vários agentes educativos, nomeadamente no que concerne à dimensão de desenvolvimento individual dos alunos. Contudo, deve assinalar-se o facto de as AEC surgirem junto da comunidade da AMP enquanto dispositivo socioeducativo promotor de inclusão social: cumprem função de suporte à gestão da dinâmica familiar e permite a cerca de 40% das famílias o acesso a experiências pedagógicas importantes para o desenvolvimento de, pelo menos, 20000 crianças.

A implementação das AEC foi um forte desafio às competências dos municípios e tornaram-se um motor de desenvolvimento de elevadas competências técnicas e do alargamento de atribuições dos municípios no contexto educativo, e ainda da aproximação entre a comunidade educativa e a comunidade local.